



 **OBJECTIFS**
DE DÉVELOPPEMENT
DURABLE

Livret pédagogique



Cap Solidarités



OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Kézako?

Les **Objectifs de Développement Durable** (ODD) sont un ensemble d'objectifs votés le 2 août 2015 par les 193 pays membres de l'Organisation des Nations Unies (ONU), pour arriver à un développement international, notamment en éradiquant la pauvreté, en protégeant la planète et en garantissant la prospérité pour tous d'ici 2030.

Les ODD viennent remplacer les Objectifs du Millénaire pour le Développement (OMD), qui arrivaient à terme en 2015.

Ils sont au nombre de 17 et se déclinent en cibles (169 au total) dont divers indicateurs permettront d'évaluer si ils ont été atteints à la fin de ces 15 prochaines années.

La réussite des ODD nécessite le concours de tous : gouvernements, secteur privé, société civile **et surtout vous !**

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



1 PAS DE PAUVRETÉ



1. Pas de pauvreté

Éradiquer la pauvreté sous toutes ses formes et partout dans le monde

PROJET ACCOMPAGNÉ
PAR
CAP SOLIDARITÉS

Au Nord

En quoi ce projet répond-il à cet ODD ?

Emmaüs St-Omer, situé à St-Martin lez Tatinghem, se place dans le cadre des Organismes d'Accueil Communautaire et d'Activités Solidaires. Les personnes accueillies sont appelées « les compagnons d'Emmaüs ». Elles ne sont pas salariées, leur participation aux activités est la contrepartie de leur hébergement. La communauté est donc un lieu d'accueil de personnes sans domicile, un lieu de travail solidaire, en apportant des réponses en terme de gestion des déchets sur le territoire, un lieu de reconstruction pour la personne accueillie, dans le but de lui permettre de se reconstruire et de repartir de la communauté vers un nouveau projet de vie. Autrement dit, nous pouvons parler dans le cadre du développement durable, d'une seconde vie, à la fois des objets donnés à l'association, comme de la propre reconstruction du compagnon.

Afin d'aller encore plus loin sur ce concept du recyclage et de la 2^{ème} vie, une structure d'insertion a été créée sur le site Emmaüs. Audo-TRI emploie aujourd'hui 73 salariés dont 13 permanents et 60 en insertion.

Quels acteurs participent à ce projet ?

Emmaüs, les compagnons, bénévoles, partenaires sociaux, l'Etat, le Département et la CAPSO.

Ce projet aborde-t-il les autres ODD ?

10, 8, 12

Au Sud

En quoi ce projet répond-il à cet ODD ?

L'association Teranga Partage a participé à l'achat et l'installation d'une décortiqueuse de riz à Colomba (Sénégal). Celle-ci permet aux femmes du village, productrices de riz, de gagner en autonomie et d'améliorer leurs revenus. Elles n'ont plus à sous-traiter le décortilage des grains ni à effectuer de longs et pénibles déplacements onéreux, chargées de leurs récoltes.

Quels acteurs participent à ce projet ?

L'association Teranga Partage (Roubaix) travaille en partenariat avec le Groupement des Femmes de Colomba et la Mairie de Colomba. La décortiqueuse a été achetée auprès d'une entreprise sénégalaise.

Ce projet aborde-t-il les autres ODD ?

2, 8, 10, 3 et 17



En savoir plus sur les projets...

- <http://emmaussaintomer.weebly.com/saint-omer.html>

- <http://teranga-partage.fr/>

2 FAIM «ZÉRO»



2. Faim « zéro »

Éliminer la faim et la famine, assurer la sécurité alimentaire, améliorer la nutrition et promouvoir une agriculture durable

PROJET ACCOMPAGNÉ
PAR
CAP SOLIDARITÉS

Au Nord

En quoi le projet répond-il à cet ODD ?

En France et en Europe, la campagne ALIMENTERRE a pour mission de sensibiliser l'opinion publique et les responsables politiques aux causes de la faim et aux moyens de la combattre. Donner du sens à ses choix alimentaires, s'intéresser à la réalité du producteur, se questionner sur ce que l'on mange, exiger de la transparence et des filières équitables, ... c'est ça aussi lutter contre la faim! ALIMENTERRE promeut et soutient des solutions pour lutter contre la faim :

- Privilégier autant que possible les produits locaux et de saison et se renseigner sur les conditions de production.
- Favoriser les filières équitables, afin de garantir aux producteurs des conditions de travail décentes et pérennes.
- Consommer moins de produits de l'élevage.
- Acheter moins en évaluant mieux nos besoins.

Quels acteurs participent à ce projet ?

Les campagnes sont pilotées par le CFSI à Paris, et par des coordinations régionales. En Hauts de France, la coordination est assurée par Cap Solidarités. Au programme un festival de documentaires, des animations en classe, des expositions, etc.

Ce projet aborde-t-il les autres ODD ?

8, 12, 13, 15

Au Sud

En quoi le projet répond-il à cet ODD ?

15 femmes seules de Mahambo (Madagascar) se sont regroupées pour s'entraider dans l'objectif d'acquérir une sécurité alimentaire à long terme et de diversifier leur alimentation pour réduire leurs carences alimentaires. Elles se sont formées à un maraîchage agroécologique sur une parcelle collective pilote pour ensuite développer leur propre parcelle sur leur terrain respectif.

Quels acteurs participent à ce projet ?

L'association Marcq Madagascar, l'association étudiante lilloise GEDAM (groupement d'étudiants pour le développement de l'agriculture dans le monde) de l'ISA, association des femmes de Mahambo, Lycée de Fénéry Est.

Ce projet aborde-t-il les autres ODD ?

1, 3, 5, 8, 12



En savoir plus sur les projets...

- <http://www.festival-alimenterre.org/>
- <http://www.marcqmadagascar.fr/>

3 BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE



3. Bonne santé et bien-être

Donner aux individus les moyens de mener une vie saine et promouvoir le bien-être de tous à tous les âges

PROJET DU PARTENARIAT

Au Nord

En quoi le projet répond-il à cet ODD ?

Des jeunes réfugiés, âgés de 16 à 30 ans ont pris l'habitude de jouer au cricket dans le parc municipal de Saint-Omer. A l'automne 2016, ils participent de manière informelle à un tournoi régional de cricket à Valenciennes et le remportent. Des bénévoles décident de structurer l'équipe et créent le Saint-Omer Cricket Club Stars (SOCCS). L'équipe participe à la Coupe de France et au premier championnat régional des Hauts-de-France, qu'ils remportent. Outre la dimension sportive, la philosophie de ce club est de faire du sport et du cricket des vecteurs d'intégration et de vivre-ensemble. Ainsi, depuis leur création, ils ont organisé de nombreuses séances d'initiation au cricket dans les établissements scolaires, dans les centres socioculturels, ou lors de manifestations. Ceci contribue à faire changer les regards sur les réfugiés. Le langage du sport est universel! Le sport est un formidable vecteur d'éducation, une école de citoyenneté, de solidarité et de sociabilisation, qui prodigue le respect et favorise la mixité sociale et intergénérationnelle.

Quels acteurs participent à ce projet ?

Ville de Saint-Omer, sponsors (Krys, Puma, financement participatif sur KissKissBankBank),

Ce projet aborde-t-il les autres ODD ?

9, 10, 11

Au Sud

En quoi le projet répond-il à cet ODD ?

Les 1500 habitants de la ville de Seeno Bowal (Sénégal) avaient très difficilement accès aux soins puisqu'il n'existait jusqu'alors aucune infrastructure sanitaire à moins de 25 km et le centre de santé de référence se trouve même à plus de 75 km. Les femmes souffraient le plus de cette situation ; beaucoup de grossesses n'étaient pas assistées et le taux de mortalité maternelle et infantile était très important. Pour répondre à situation d'urgence, une case de santé a été construite au sein de la ville. Du personnel médical et des représentants de la communauté ont été formés afin d'assurer la gestion et l'entretien de la case de manière communautaire.

Quels acteurs participent à ce projet ?

L'association le Partenariat, la commune de Seeno Bowal, commune rurale de Ndiayène Pendao, les autorités sanitaires.

Ce projet aborde-t-il les autres ODD ?

9, 10, 17



En savoir plus sur les projets...

- <http://soccs.cricket/>

- http://www.lepartenariat.org/images/agiravecnous/bourseauxprojet/case_sante_senebowal.pdf

4 ÉDUCATION DE QUALITÉ



4. Education de qualité

Veiller à ce que tous aient accès à l'éducation et promouvoir des possibilités d'apprentissage de qualité dans des conditions équitables tout au long de la vie

Au Nord

En quoi le projet répond-il à cet ODD ?

La Maison du Jeune Réfugié a ouvert en septembre 2012 à Saint-Omer et a été renommée "établissement d'accueil et accompagnement vers l'autonomie pour mineurs isolés étrangers de St Omer" depuis 2017. Elle prend en charge et accompagne vers l'autonomie les mineurs errants qui souhaitent se stabiliser sur le territoire français en leur offrant un accueil de jour comme de nuit. Des activités éducatives telles que des cours de français ou des ateliers de découvertes de la culture française leur sont proposés.

Quels acteurs participent à ce projet ?

France terre d'asile, Conseil départemental du Pas-de-Calais, autorités judiciaires

Ce projet aborde-t-il les autres ODD ?

1, 2, 3, 6, 10, 16



Au Sud

En quoi le projet répond-il à cet ODD ?

Dans les établissements scolaires sénégalais, les équipements d'accès à l'eau sont en nombre très insuffisant, ce qui contribue à la déscolarisation et l'échec scolaire. Le Partenariat a mis au point le Programme d'Accès à l'Eau en Milieu Scolaire (PAEMS) dans les régions de Saint-Louis et de Matam. L'objectif est d'améliorer les conditions d'accès à l'eau et à l'assainissement des élèves et des enseignants du primaire. En 5 ans, 49 bornes fontaines et 39 latrines ont été construites, augmentant la fréquentation de 51 écoles de plus de 10 % en moyenne.

Quels acteurs participent à ce projet ?

62 écoles sénégalaises, la population locale, l'Agence de l'Eau Nord Artois Picardie, l'Agence Française de Développement... et de nombreux autres partenaires techniques et financiers.

Ce projet aborde-t-il les autres ODD ?

6, 9, 10, 17

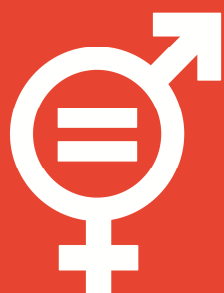


PROJET DU PARTENARIAT

En savoir plus sur les projets...

- <http://www.france-terre-asile.org/accueil/etablissement/maison-du-jeune-refugie-de-saint-omer>
- <http://www.lepartenariat.org/images/cooperation/fichesprojets/fichePAEMS.pdf>

5 ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES



5. Egalité entre les sexes

Parvenir à l'égalité des sexes en autonomisant les femmes et les filles

Au Nord

En quoi le projet répond-il à cet ODD ?

L'association arquoise Galilée mène depuis 2015 un projet de promotion et de diffusion de bonnes pratiques en matière d'égalité professionnelle femmes-hommes au sein du secteur de l'Economie Sociale et Solidaire (ESS). Après avoir observé les pratiques en vigueur et analysé les expériences les plus exemplaires, elle propose désormais un document intitulé « Agissons dans l'économie sociale et solidaire », guide de bonnes pratiques en termes d'égalité professionnelle entre les hommes et les femmes à destination des acteurs de l'ESS dans les Hauts-de-France. L'association propose aux territoires intercommunaux l'organisation de séminaires locaux sur l'égalité professionnelle entre femmes et hommes en s'inspirant des pratiques de l'ESS, et accompagne les entreprises de l'ESS dans leurs pratiques de gestion des ressources humaines vers une meilleure prise en compte de l'égalité.

Quels acteurs participent à ce projet ?

Les structures de l'ESS, la Direction Régionale aux Droits des Femmes et à l'Egalité, le Fonds Social Européen

Ce projet aborde-t-il les autres ODD ?

10, 16



Au Sud

En quoi le projet répond-il à cet ODD ?

L'association Batik International cherche à améliorer les conditions de vie et l'insertion sociale des femmes travaillant dans les secteurs formels et informels des zones industrielles du nord du Vietnam. Depuis une 20^{aine} d'années, on observe un fort phénomène d'exode rural, constitué majoritairement de femmes qui, une fois arrivées en ville, rencontrent d'importantes difficultés en termes d'accès au logement, à la couverture santé, aux services sociaux ou à des espaces de socialisation. Le projet Phu Nu («femmes» en vietnamien) organise un accompagnement de ces femmes vulnérables en leur proposant des actions de formation et d'information sur leurs droits via la mise en place de groupe de travail multi-acteurs (entreprises, syndicats, propriétaires), de club de femmes et de séminaires d'échange d'expérience.

Quels acteurs participent à ce projet ?

CDI (Center for Development and Integration), le GRET et d'autres partenaires technique et financier

Ce projet aborde-t-il les autres ODD ?

1, 3, 10, 17



En savoir plus sur les projets...

- http://www.galilee-asso.fr/index.php?option=com_content&view=article&id=12&catid=8&Itemid=112
- Guide : <http://www.galilee-asso.fr/images/Egalite20juin/Egalite%20professionnelle%20agissons%20dans%20l'ESS.pdf>
- <http://batik-international.org/data/batik/media/site/pdf/FICHE-PROJET-PHUNU.pdf>

6 EAU PROPRE ET ASSAINISSEMENT



6. Eau propre et assainissement

Garantir l'accès de tous à des services d'approvisionnement en eau et d'assainissement et assurer une gestion durable des ressources en eau

PROJET ACCOMPAGNÉ PAR CAP SOLIDARITÉS

Au Nord

En quoi le projet répond-il à cet ODD ?

Depuis 2016, la Communauté d'Agglomération du Pays de Saint-Omer a mis en place un Fonds Eau qui a trois objectifs principaux : le co-financement de projets d'accès à l'eau et à l'assainissement ; l'appui à des projets de mobilité de jeunes autour de la problématique de l'eau ; la réalisation d'actions d'éducation à la citoyenneté et de sensibilisation sur les thématiques de l'eau, du développement durable.

Dès sa mise en place, ce dispositif a rencontré un vif succès à l'occasion de la Journée Mondiale de l'Eau, le 22 mars, où plus de 600 personnes ont été sensibilisées à l'importance de la préservation de la ressource, aux inégalités d'accès à l'eau, au fonctionnement du petit cycle de l'eau...

Le Fonds Eau soutien également de nombreux projets à l'étranger. Par exemple il a accompagné un projet de mobilité mis en place par l'Agence en lien avec les trois centres socioculturels de l'agglomération et la ville de Tiznit au Maroc. 19 jeunes habitant les quartiers prioritaires de la politique de la ville sont ainsi partis durant 15 jours au Maroc pour un séjour interculturel autour du thème du développement durable.

Quels acteurs participent à ce projet ?

CAPSO, AUD, ONG, établissement scolaires, associations, centres socioculturels

Ce projet aborde-t-il les autres ODD ?

3, 11, 17

Au Sud

En quoi le projet répond-il à cet ODD ?

L'association Goutte à Goutte a aidé à la construction de 2 forages dans le village de Tchontchi centre (Cameroun). Il n'existait auparavant que 2 puits ouverts, à sec en période sèche. La population n'avait pas d'autre choix que de s'abreuver avec l'eau de la rivière Mayo Louti qui traverse le village, qui est non potable, car pleine de déchets. Les habitants se lavaient, consommaient, faisaient la lessive et la vaisselle dans cette eau, ce qui était à l'origine de maladies comme le choléra ou la dysenterie.

Quels acteurs participent à ce projet ?

Association Goutte à Goutte (Croix), Comité de développement villageois de Tchontchi, Codas Caritas, Fondation Bethléem, Délégation Régionale de l'Eau, Agence des Micro Projets.

Ce projet aborde-t-il les autres ODD ?

3



En savoir plus sur les projets...

- <http://www.aud-stomer.fr>
- <https://www.agencemicroprojets.org/projets/56733/>
- <http://www.goutteagoutte-cameroun.fr/>

7 ÉNERGIE PROPRE ET D'UN COÛT ABORDABLE



7. Energie propre et d'un coût abordable

Garantir l'accès de tous à des services énergétiques fiables, durables et renouvelables à un coût abordable



Au Nord

En quoi le projet répond-il à cet ODD ?

En 2016, un groupe d'une dizaine de citoyens s'est formé sur la ville de Saint-Omer dans le Pas-de-Calais. Son objectif ? Créer une centrale solaire citoyenne. Une centrale solaire c'est un ensemble de panneaux solaires photovoltaïques sur des toitures d'équipements publics, de particuliers, d'entreprises d'un même territoire et géré par une seule entité. Pourquoi un projet citoyen ? Pour que la production d'électricité photovoltaïque soit financée et gérée par des citoyens et des collectivités locales ! Avec l'aide de l'association Energéthic et de la Communauté d'Agglomération du Pays de Saint-Omer, le groupe a déjà repéré 13 toitures, et vient de créer la société CAPSO pour gérer la future centrale solaire. La prochaine étape : convaincre le plus grand nombre d'habitants de contribuer au projet et leur permettre de participer à la production d'une énergie renouvelable alors que seuls il n'en aurait peut-être pas les moyens.

Quels acteurs participent à ce projet ?

Pour accompagner le collectif d'habitants, la CAPSO, en partenariat avec le parc naturel des caps et marais d'Opale, a fait appel à l'association EnergETHIC, spécialiste des projets participatifs en matière de transition énergétique.

Ce projet aborde-t-il les autres ODD ?

9, 11, 12, 13

Au Sud

En quoi ce projet répond-il à cet ODD ?

La ville de Kabinda (République démocratique du Congo) a longtemps tenu sa prospérité de ses palmeraies mais celles-ci ont été abandonnées en raison de la difficulté à vendre l'huile de palme sur les marchés extérieurs. L'association PVDD, en partenariat avec l'École Centrale de Lille et l'ONG belge Codeart, a travaillé à l'adaptation d'un groupe électrogène afin qu'il puisse fonctionner à l'huile de palme. La responsable de la Communauté des Béatitudes s'est chargée de planter sur place de nouveaux palmiers et de créer une huilerie. Le groupe électrogène de l'hôpital fonctionne désormais à l'huile de palme et des panneaux solaires ont été installés.

Quels acteurs participent à ce projet ?

Association PVDD (Pour un Vrai Développement Durable), école Centrale de Lille, ONG belge CODEART, Communauté des Béatitudes, Conseil Régional Nord-Pas de Calais

Ce projet aborde-t-il les autres ODD ?

3, 9, 12, 13, 17



En savoir plus sur les projets...

- <http://energethic-asso.fr/>
- <http://www.codeart.org/pdf/news/82.pdf>
- <http://www.pvdd.asso.fr>

8 TRAVAIL DÉCENT ET CROISSANCE ÉCONOMIQUE



8. Travail décent et croissance économique

Promouvoir une croissance économique soutenue, partagée et durable, le plein emploi productif et un travail décent pour tous

Au Nord

En quoi le projet répond-il à cet ODD ?

L'association arquoise Galilée a lancé tout l'été 2017 une coopérative jeunesse de services à la maison de quartier de Saint-Exupéry (Saint-Omer). Elle réunit 10 à 15 jeunes de 16 à 22 ans pour construire une entreprise coopérative en autonomie et dans le secteur d'activité qu'ils souhaitent. Ils découvrent ainsi le fonctionnement et la gestion d'une entreprise, apprennent à travailler en équipe, à décider démocratiquement et à prendre des initiatives. Ils pourront valoriser ces nouvelles compétences acquises sur leur *curriculum vitae*.

Quels acteurs participent à ce projet ?

Centres socioculturels, l'association A Petits PAS, un comité local (acteurs publics et privés, collectivités locales), des entreprises de la région de Saint-Omer (faiseurs de bateaux, Arc International...).

Ce projet aborde-t-il les autres ODD ?

4, 9, 11, 16



Au Sud

En quoi le projet répond-il à cet ODD ?

Dans les années 60, le gouvernement bolivien a encouragé la colonisation du plateau d'Alto Béni en distribuant des terres. Après son désengagement dans les années 70, plusieurs coopératives de producteurs de cacao se sont regroupées au sein d'une centrale, *El Ceibo*, pour établir une structure compétitive de production, de transformation et de commercialisation du cacao. Les producteurs participent à la prise de décisions et bénéficient de formations aux techniques comptables, administratives ou agricoles. La coopérative soutient plus de 1000 familles grâce aux primes versées aux paysans, aux assurances maladies et accidents, et aux primes de soutien pour les plus âgés. Un nouveau programme est en cours pour financer les études des collégiens par des bourses.

Quels acteurs participent à ce projet ?

50 coopératives, 1300 producteurs, 150 salariés, organisation de commerce équitable Claro, maître chocolatier suisse Bernrain.

Ce projet aborde-t-il les autres ODD ?

1, 12, 17

En savoir plus sur les projets...

- <https://www.facebook.com/Coop%C3%A9rative-Jeunesse-Audomarois-1341275489320625/>
- <http://www.artisansdumonde.org/les-producteurs/el-ceibo>
- <http://artisansdumondeaixenprovence.over-blog.com/page-7540169.html>

9 INDUSTRIE, INNOVATION ET INFRASTRUCTURE



9. Industrie, innovation et infrastructure

Mettre en place une infrastructure résistante, promouvoir une industrialisation durable qui profite à tous et encourager l'innovation

PROJET DU PARTENARIAT

Au Nord

En quoi ce projet répond-il à cet ODD ?

Comme les deux précédentes (la première, celle du charbon et de la machine à vapeur, la 2ème celle du pétrole et de l'électricité), la troisième révolution industrielle, basée sur la transition énergétique et les technologies numériques, change le monde, notre façon de vivre, de produire, de consommer, de nous déplacer... Depuis 3 ans, la région Hauts-de-France est en marche vers cette économie plus créative, plus économe en ressources, plus responsable et plus collaborative. Ainsi Rev3 est une dynamique collaborative, qui fourmille de projets (plus de 700 projets suivis) un investissement à la fois public et privé estimé à 500 millions d'euros/an, plus de 16 millions d'euros déposés par des citoyens sur le livret TRI, un fonds de 40 millions d'euros destiné au financement d'entreprises pour leur projet en Hauts-de-France, 7 grands projets dont : Smart Lycées ; Université Zéro Carbone ; L'hôpital de la troisième révolution industrielle ; Efficacité énergétique dans l'industrie...

Quels acteurs participent à ce projet ?

Le Conseil régional Hauts de France, la CCI Région, des universités, acteurs associatifs, entreprises... Rev3 c'est 5 piliers liés à l'énergie et 2 piliers transverses (économie circulaire et économie de la fonctionnalité). Les projets d'entreprise ou de territoire Rev3 s'inscrivent dans un ou plusieurs de ces piliers.

Ce projet aborde-t-il les autres ODD ?

7, 8, 11, 12, 13

Au Sud

En quoi le projet répond-il à cet ODD ?

En Afrique de l'ouest, les habitations sont précaires, inconfortables et inadaptées aux conditions climatiques. Le Partenariat a construit la « Maison des Yvelines » à Ourosogui en utilisant la technique de la voûte nubienne qui innove dans la construction d'infrastructures en n'utilisant ni bois, ni paille, ni tôle, ni béton pour ne pas aggraver la déforestation et pour des raisons matérielles (d'importation difficile et coûteuse, de perte de confort thermique et d'esthétisme). Tous les matériaux utilisés sont locaux, afin de renforcer l'économie locale et valoriser le patrimoine et le savoir-faire ancestral. L'association forme également bénévolement des maçons et des entrepreneurs sur les chantiers et les pousse à développer leurs propres réseaux de clients pour qu'ils exercent, à terme, leur métier en totale autonomie.

Quels acteurs participent à ce projet ?

Association la Voûte Nubienne, Conseil départemental des Yvelines, région de Matam, Association la Voûte Nubienne (AVN).

Ce projet aborde-t-il les autres ODD ?

7, 8, 9, 11, 17



En savoir plus sur les projets...

- <http://rev3.fr/>

- http://www.lepartenariat.org/index.php?option=com_content&view=article&id=103:projets-senegal&catid=9&Itemid=158&lang=fr

10 INÉGALITÉS RÉDUITES



10. Inégalités réduites

Réduire les inégalités entre les pays et en leur sein

PROJET DU PARTENARIAT

Au Nord

En quoi le projet répond-il à cet ODD ?

En 2013, le Théâtre de l'opprimé a joué pendant 4 semaines des saynètes devant des enfants d'écoles, d'IME ou de centres sociaux de la CAPSO pour les sensibiliser aux inégalités. La troupe est composée de 14 étudiants de l'EESTS Audomarois, futurs moniteurs éducateurs spécialisés. Ils interprètent des situations de la vie quotidienne et tentent de faire réagir et réfléchir les enfants en les mettant en situation.

Quels acteurs participent à ce projet ?

Ecole européenne supérieure en travail social Audomarois (ESTS) dirigée par M. CALONNE Christian, écoles, IME et centres sociaux de la CAPSO

Ce projet aborde-t-il les autres ODD ?

1 et 4



Au Sud

En quoi le projet répond-il à cet ODD ?

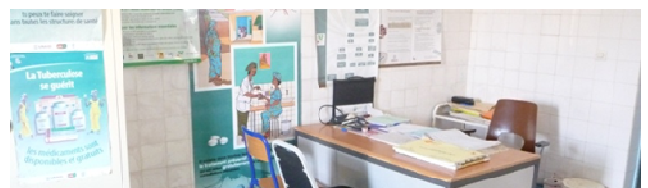
Au Sénégal, une part importante de la population est malnutrie pour diverses raisons : pauvreté, analphabétisme, difficulté d'accès aux soins de santé et à l'eau potable, mauvaises habitudes alimentaires, mauvaises conditions d'hygiène. Ainsi, l'état sénégalais a initié le Programme de Renforcement Nutritionnel (PRN), que l'association le Partenariat met en œuvre au sein du district sanitaire de Podor. Des pesées mensuelles de dépistage sont organisées pour les enfants de 0 à 23 mois qui sont ensuite, si besoin, pris en charge en fonction de la gravité de leur état. Des conseils personnalisés sont adressés dans le cadre d'entretiens individuels.

Quels acteurs participent à ce projet ?

Le district sanitaire de Podor, Foyer d'Apprentissage de Réhabilitation Nutritionnel et d'Eveil, population, cellule de lutte contre la malnutrition.

Ce projet aborde-t-il les autres ODD ?

2, 3, 17



En savoir plus sur les projets...

- <http://www.lavoixdunord.fr/archive/recup%3A%252Fregion%252F saint-omer-du-theatre-contre-les-inegalites-et-pour-ia37b48549n1254643>

- <http://www.lepartenariat.org/images/cooperation/fichesprojets/FichePRN.pdf>

11 VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES



11. Villes et communautés durables

Créer des villes et des établissements humains ouverts à tous, sûrs, résistants et durables

Au Nord

En quoi ce projet répond-il à cet ODD ?

Ecomairie est un dispositif composé d'une plateforme collaborative et d'une boîte à outils de communication qui veut apporter une plus-value aux collectivités dans la gestion des déchets domestiques. Mais Laurent Marcant et Michaël Pouchelet, co-fondateurs de la société Ecomairie, ont aussi pour ambition d'en faire un outil positif permettant de croiser les intérêts des habitants, des collectivités, des bailleurs sociaux et des acteurs de l'économie sociale et solidaire. Ce dispositif a été développé et testé avec la Communauté Urbaine de Dunkerque puis dupliqué sur d'autres territoires en France. Cette initiative permet d'offrir une nouvelle vie aux encombrants pour qu'ils servent à d'autres personnes en utilisant le vide-grenier virtuel permanent et d'ultra-proximité.

Quels acteurs y participent ?

Les collectivités territoriales. Il y a également un souhait de donner plus de place aux acteurs de l'économie sociale et solidaire, de l'insertion et du réemploi (ex : Emmaüs ou l'AFEJI).

Ce projet aborde-t-il les autres ODD ?

12 et 13

Au Sud

En quoi le projet répond-il à cet ODD ?

Confrontés aux firmes multinationales qui envahissaient les marchés locaux à des prix ultra compétitifs, les petits producteurs n'ont pas les moyens de rivaliser. En 1991, est donc né le RELACC (Réseau Latino Américain de Commercialisation Communautaire), qui organise une solidarité communautaire entre des organisations paysannes, urbaines et populaires de 12 pays d'Amérique latine. Cela permet aux producteurs marginalisés de recevoir une meilleure rémunération et aux consommateurs d'avoir accès aux produits de première nécessité à des prix convenables. Ainsi, par exemple, des organisations urbaines mexicaines font du porte à porte pour vendre les produits des organisations rurales (système de la "Fourmi Solidaire").

Quels acteurs participent à ce projet ?

50 000 familles, organisations paysannes et associations, coopératives et groupes de producteurs urbains, organisations d'appui nationales ou étrangères, consommateurs.

Ce projet aborde-t-il les autres ODD ?

1, 8, 10, 12, 17



En savoir plus sur les projets...

- <http://touteco.fr/>

- http://www.socioeco.org/bdf_fiche-document-1770_fr.html

- <http://blogue-volontaires.ca/pour-un-commerce-alternatif-et-solidaire-en-amerique-latine/>

12 CONSOMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES



12. Consommation et production responsables

Instaurer des modes de consommation et de production durables

Au Nord

En quoi ce projet répond-il à cet ODD ?

CROC LA VIE est une entreprise de la région qui alimente les structures de petite enfance en repas 100% bio. Elle a fait le choix de soutenir une agriculture locale, respectueuse de l'environnement et nourricière du territoire. Elle donne une priorité au circuit court et limite ainsi les émissions de CO2 liées aux transports et au mode de production. De même, l'optimisation des tournées vers les crèches pour limiter son empreinte carbone est au cœur des préoccupations de CROC LA VIE.

Les barquettes utilisées au quotidien sont récupérées par le fournisseur, qui les recycle en paniers pour transporter les fruits au cours des livraisons.

En alimentant les crèches en repas bio et locaux, CROC LA VIE travaille à l'amélioration de la santé des générations de demain et rend accessible à tous une alimentation de qualité, tout en conservant une juste rémunération des acteurs de la filière (commerce équitable Nord-Nord et Nord-Sud).

Quels acteurs participent à ce projet ?

Les crèches, les producteurs locaux, les acteurs de la finance solidaire

Ce projet aborde-t-il les autres ODD ?

3, 8, 11, 13, 15



Au Sud

En quoi le projet répond-il à cet ODD ?

Au Togo, une personne sur six souffre de la faim dont 80 % sont paysans. Ces derniers n'arrivent pas à se dégager un revenu décent leur permettant de prendre en charge leur alimentation, leur santé, leur logement. Or, l'augmentation de leurs revenus passe par l'écoulement de leurs produits à des prix avantageux, notamment en milieu urbain. Ainsi Tata Yawo Ametoenyenu (responsable de l'association OADEL), a donc ouvert la Bobar, une boutique-bar-restaurant spécialisée dans la vente de produits locaux et dans la sensibilisation des consommateurs grâce à l'organisation d'évènements (festival du film AlimenTerre, ateliers cuisine).

Quels acteurs participent à ce projet ?

Elevage Sans Frontières, Fondation de France, comité français pour la solidarité internationale (CFSI), Fondation Ensemble, Fondation L'OCCITANE... et d'autres partenaires techniques et financiers

Ce projet aborde-t-il les autres ODD ?

1, 2, 10, 17



En savoir plus sur les projets...

- <http://www.croc-la-vie.com>

- <http://www.alimenterre.org/ressource/tata-yawo-ametoenyenu-promotion-produits-locaux-aupres-consommateurs>

13 MESURES RELATIVES À LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES



13. Mesures relatives à la lutte contre les changements climatiques

Prendre des mesures d'urgence pour
lutter contre les changements
climatiques et leurs répercussions

Au Nord

En quoi le projet répond-il à cet ODD ?

Pendant la saison de chauffage (du 1^{er} décembre 2016 au 30 avril 2017), 206 familles se sont lancées dans le « Défi familles à énergie positive ». Elles se sont regroupées par équipes pour apprendre les gestes quotidiens simples qui permettent d'économiser de l'énergie à la maison et de lutter contre les émissions de gaz à effet de serre : préférer la douche au bain, installer des rideaux épais pour limiter les déperditions de chaleur, nettoyer la poussière derrière les radiateurs et le frigo, mettre les ordinateurs et appareils électroménagers en veille, etc. En participant au défi, elles ont reçu des conseils et des idées pour atteindre leur objectif. : réduire de 8 % au moins leurs dépenses énergétiques par rapport à la consommation de l'hiver précédent.

Quels acteurs participent à ce projet ?

Parc naturel régional des Caps et Marais d'Opale, Enerlya, syndicat Mixte Lys Audomarois, État, centre d'information et de conseil Prioriterre, CAPSO, Région Nord-Pas de Calais, département du Pas-de-Calais

Ce projet aborde-t-il les autres ODD ?

3, 11, 12



Au Sud

En quoi le projet répond-il à cet ODD ?

Depuis 2011, le Partenariat mène des projets de diffusion du biogaz au Sénégal. Le biogaz résulte de la fermentation des matières organiques dans des cuves, créant du gaz. Celui-ci peut ensuite être utilisé pour la cuisine. Ce gaz est revendu moins cher que l'électricité et évite à la population d'utiliser du bois de chauffe. Cela signifie un gain de temps pour les femmes qui doivent collecter le bois et contribue à la lutte contre la déforestation. A ce jour 5 cuves ont été construites aux abattoirs de Saint-Louis, 4 cuves aux abattoirs de Podor et 20 cuves sont en construction à Saint-Louis. En parallèle, le Partenariat mène des séances d'information pour faire prendre conscience à la population locale des avantages économiques, sociaux et environnementaux de l'utilisation du biogaz.

Quels acteurs participent à ce projet ?

Ville de Lille, Métropole Européenne de Lille, Commune de Saint-Louis, programme national de biogaz domestique du Sénégal... et d'autres partenaires techniques et financiers.

Ce projet aborde-t-il les autres ODD ?

9, 11, 13, 14

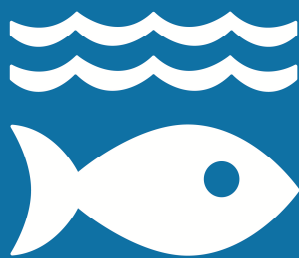


PROJET DU
PARTENARIAT

En savoir plus sur les projets...

- Le défi familles n'aura pas lieu cette année, mais des ressources sont disponibles : https://www.parc-opale.fr/images/bibliotheque/PDFentelechargement/ecogeste_PNRCMO.pdf
- <http://www.leparisien.fr/environnement/pays-en-developpement-les-excrements-humains-pourraient-etre-un-grand-potential-d-energie-04-11-2015-5247113.php>

14 VIE AQUATIQUE



14. Vie aquatique

Protection de la faune et de la flore aquatiques : conserver et exploiter de manière durable les océans, les mers et les ressources marines aux fins du développement

PROJET DU PARTENARIAT

Au Nord

En quoi ce projet répond-il à cet ODD ?

À l'occasion de la journée mondiale de l'eau 2017, la CAPSO et l'Agence d'Urbanisme et de Développement ont mis sur pied plusieurs animations pour sensibiliser la population audomaroise à la thématique de l'eau et du changement climatique ; Étaient par exemple proposées au sein du lycée Blaise Pascal de Longuenesse une conférence sur la thématique, une démonstration des procédés d'épuration d'eau par les apprentis du BTS Métiers de l'Eau, une activité de sensibilisation des jeunes par le centre Gaïa (le Partenariat), une projection du film « la soif du Monde » de Yann-Arthus Bertrand. Les élèves ont pu réfléchir sur l'enjeu de la gestion des ressources aquatiques dans leur région, et dans le monde. Le dimanche, les habitants étaient conviés à une randonnée de 13 km autour des points d'eau de la CAPSO, appelée RandoVél'Eau « La boucle des canaux ».

Quels acteurs y participent ?

Agence d'urbanisme et de développement, CAPSO, lycée Blaise Pascal, parc naturel régional Caps et Marais d'Opale, Agence de l'eau, Ville de Saint-Omer, le Partenariat et d'autres partenaires...

Ce projet aborde-t-il les autres ODD ?

6 et 12



Au Sud

En quoi le projet répond-il à cet ODD ?

La mangrove est un écosystème de marais extrêmement riche que l'on trouve dans les régions tropicales. A Saint Louis (Sénégal), elle protège la ville des inondations et elle est le lieu de reproduction de nombreux poissons et coraux. Cependant, ces dernières années, celle-ci s'est très fortement dégradée, notamment à cause de son utilisation par les habitants comme bois de chauffe. Les collectivités locales et les acteurs locaux de la protection de l'environnement ont mis en place un programme de restauration, de préservation et de mise en valeur de cette mangrove. Afin d'éviter d'attenter à nouveau à la mangrove et à la biodiversité qu'elle abrite, le programme prévoit également la promotion de sources d'énergies renouvelables, ainsi que l'achat et l'installation de foyers améliorés et de cuves de biogaz.

Quels acteurs participent à ce projet ?

Association le Partenariat, Ville de Lille, Fondation de Lille, Agence Régionale de Développement de Saint-Louis et d'autres partenaires technique et financier.

Ce projet aborde-t-il les autres ODD ?

13, 15, 17



En savoir plus sur les projets...

- <http://www.ca-pso.fr/2017/journee-mondiale-de-leau-2017/>

- <http://www.lepartenariat.org/images/cooperation/fichesprojets/FicheMangrove.pdf>

15 VIE TERRESTRE



15. Vie terrestre

Protection de la faune et de la flore terrestres : préserver et restaurer les écosystèmes terrestres en veillant à les exploiter de façon durable, gérer durablement les forêts, lutter contre la désertification, enrayer et inverser le processus de dégradation des terres et mettre fin à l'appauvrissement de la biodiversité

Au Nord

En quoi le projet répond-il à cet ODD ?

Beecity installe des ruches en entreprises et collectivités locales. Au-delà des abeilles, Beecity intervient sur des projets concrets liés à la biodiversité. A chaque projet correspondent des actions d'animation et de communication. La mission de Beecity est de reconnecter les Hommes au vivant en s'émerveillant sur la nature. Convaincus de l'intérêt d'intégrer la nature dans le management des entreprises, Beecity les accompagne à la mise en œuvre d'actions concrètes, innovantes et fédératrices autour de la biodiversité.

Quels acteurs participent à ce projet ?

L'association des paralysés de France, pour la fabrication des ruches. Pocheco canopée reforestation, pour les projets de reboisement en région Nord-Pas de Calais. Rev3, pour inventer un nouveau modèle économique à horizon 2050. L'Inra, pour le compteur vidéo d'abeilles en continu. Apilab, pour les projets de biosurveillance environnementale à partir des abeilles. Les paniers de Léa, pour le partage de bonnes pratiques RSE, le World Forum Lille et le trophée de l'économie responsable 2014 attribué à Beecity.

Ce projet aborde-t-il les autres ODD ?

8, 12



Au Sud

En quoi le projet répond-il à cet ODD ?

Le projet, porté par l'association Entre deux Terres et l'atelier d'insertion sociale et professionnelle Jeunes et partage de l'ABEJ vise à participer au développement économique et social de la population locale au Niger, afin d'éviter qu'elle ne détruise l'habitat naturel des girafes. La finalité du programme est de garantir une cohabitation harmonieuse entre les hommes et les girafes. D'une part, il s'agit de permettre la préservation d'une espèce animale dans son habitat naturel et, d'autre part, de permettre un développement économique et social durable des communautés humaines présentes sur ce territoire. Cela passe entre autres par la construction de puits, l'implantation de cultures maraîchères, le financement de micro crédits, qui permettent le lancement d'activités économiques diminuant la pression de l'homme sur la nature (cultures de contre saisons).

Quels acteurs participent à ce projet ?

Zoo de Doué la Fontaine, l'Association de Sauvegarde des Girafes du Niger (ASGN)

Ce projet aborde-t-il les autres ODD ?

1 et 2



En savoir plus sur les projets...

- <http://www.beecity.fr>

- <http://jeunes.et.partage.free.fr/projets%20solidaires%20%202009%20Niger.html>

16 PAIX, JUSTICE ET INSTITUTIONS EFFICACES



16. Paix, justice et institutions efficaces

Promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et ouvertes aux fins du développement durable, assurer à tous l'accès à la justice et mettre en place, à tous les niveaux, des institutions efficaces, responsables et ouvertes

PROJET ACCOMPAGNÉ
PAR
CAP SOLIDARITÉS

Au Nord

En quoi le projet répond-il à cet ODD ?

Le Conseil municipal d'enfants de la Ville de Lille, créé en 1999, se compose de 170 enfants, élus par leurs camarades en CM1 et CM2, pour un mandat de 2 ans. Le CME permet aux enfants d'exercer et de défendre leurs droits, de s'exprimer et d'être entendus des responsables politiques municipaux, et surtout de monter des projets citoyens. Création d'un grand jeu sur le code de la route « Lill'O Code », d'un festival biennal de la propreté « Plus Belle ma Ville » ou d'un slam sur l'égalité entre filles et garçons n'en sont que de minces exemples. Depuis 2007, les jeunes élus lillois ont également la possibilité de s'investir dans le Comité de Jumelage qui a permis en 2011 la création d'un CME à Saint Louis au Sénégal. Le partenariat entre les deux instances est toujours une action forte, avec par exemple un échange qui a eu lieu en 2015 entre les enfants des 2 Conseils municipaux.

Quels acteurs participent à ce projet ?

Ecoles, associations, ville de Lille, les enfants et leurs proches

Ce projet aborde-t-il les autres ODD ?

17, 5, 10



Au Sud

En quoi ce projet répond-il à cet ODD ?

Le Festival Amani à Goma (République démocratique du Congo) réunit tous les ans en février, des artistes de RDC, du Burundi et du Rwanda afin de promouvoir la paix dans une région meurtrie par des conflits depuis des dizaines d'années. 34 000 festivaliers viennent danser et chanter pour la réconciliation des peuples. Les associations locales et ONG internationales ont un espace qui leur est dédié et un concours à destination des entrepreneurs sociaux de la région est organisé. En 2017, sur 150 candidatures ce sont 10 lauréats qui ont été primés et pourront être accompagnés dans le lancement de leur activité (ex d'initiative « Satisfaction in peace », projet de fabrication de briquettes à base de déchets).

Quels acteurs participent à ce projet ?

Centre socioculturel de Goma, Wallonie-Bruxelles Internationale, Unicef, Institut Français, Eastern Congo Initiative, AIMF, Canal +, Handicap International, Congo Airways, Unesco...

Ce projet aborde-t-il les autres ODD ?

9, 17



En savoir plus sur les projets...

- <https://www.lille.fr/Participer/La-democratie-participative/Conseil-municipal-d-enfants>
- <https://www.amanifestival.com/fr/>

17 PARTENARIATS POUR LA RÉALISATION DES OBJECTIFS



17. Partenariats pour la réalisation des objectifs

Revitaliser le partenariat mondial au service du développement durable et renforcer les moyens de ce partenariat

Au Nord

En quoi le projet répond-il à cet ODD ?

Animé par l'association Galilée, le Collectif Local de l'Economie Sociale et Solidaire rassemble des structures de l'ESS du Pays de Saint-Omer, qui agissent ensemble pour promouvoir l'ESS et développer des partenariats avec les organisations et les habitants du territoire.

Le CLESS permet l'échange entre structures de l'ESS et contribue ainsi à leur développement et à l'efficacité de leurs actions. Actif depuis 2012, le CLESS développe désormais des projets collectifs, notamment en matière de sensibilisation des lycéens et des étudiants, et envisage la création d'un tiers lieu dédié à l'ESS : le « Quai des Initiatives Solidaires ».

Quels acteurs participent à ce projet ?

En 2017, 19 structures de l'ESS sont membres du CLESS. Le collectif, construit de manière informelle, est ouvert à toute structure souhaitant le rejoindre. Le travail réalisé par le collectif est par nature en lien avec les divers acteurs du territoire de Saint Omer : les collectivités locales, les entreprises, les établissements scolaires et les habitants du territoire.

Ce projet aborde-t-il les autres ODD ?

12, 11, 8



Au Sud

En quoi le projet répond-il à cet ODD ?

L'association ADOS appuie depuis 2010 la mise en place d'une coopération éducative liant le Rectorat de l'Académie de Grenoble et l'Inspection Académique de Matam. Celle-ci prévoit l'échange de pratiques et la formation réciproques de différents acteurs de l'éducation : inspecteurs pédagogiques, chefs d'établissements, enseignants, acteurs associatifs. Les échanges pédagogiques, rencontres et activités d'éducation à la citoyenneté nés au sein de ce partenariat permettent de sensibiliser les élèves aux interdépendances internationales, à l'interculturalité et de leur faire découvrir la réalité d'un autre pays.

Quels acteurs participent à ce projet ?

Conseil Général de la Drôme, rectorat de l'Académie de Grenoble, Inspection d'Académie de Matam et d'autres partenaires technique et financier.

Ce projet aborde-t-il les autres ODD ?

4



En savoir plus sur les projets...

- <http://www.smla.fr/wp-content/uploads/2016/03/Guide-ESS.pdf>
- <http://www.ados-senegal.org/>



Pistes d'action




ADOPTER UNE CONSOMMATION EQUILIBREE ET RESPONSABLE

- Changer de fournisseurs et choisir des commerçants et agriculteurs proposant des produits locaux de qualité et de saison.
- Organiser un repas sans viande par semaine au cours duquel seules des protéines végétales sont proposées.
- Organiser un roulement de « délégués verts » chargés de sensibiliser leurs camarades à manger équilibré et à leur faim.
- Réorganiser le service de restauration en stands pour que les élèves se servent eux-mêmes et par vagues (entrée, plat, produit laitier et dessert) pour pouvoir écouter leur faim.
- Proposer un « petit déjeuner équitable » préparé exclusivement à partir de produits issus du commerce équitable.



PROMOUVOIR LA PAIX ET LA TOLERANCE

- Investir des médiateurs à la récréation, qui pourront proposer leur aide lors de désaccords, désamorcer les conflits et aider les plus jeunes à faire leurs lacets ou remonter leur fermeture éclair.
 - Accueillir les nouveaux élèves (présentation de l'établissement, recherche de petits boulots ou d'activités extrascolaires, problèmes sociaux ou de santé, etc.) en créant un « speed dating », un numéro d'appel, un site web, un réseau social, etc.
 - Organiser un café-débat pour échanger sur le harcèlement scolaire et essayer de trouver des solutions pour faire sortir les victimes de moqueries ou de racket de leur silence.
- 

Pistes d'action

AMELIORER L'EGALITE HOMME-FEMME



→ Instaurer une charte de bonne conduite à l'égard des élèves, du personnel éducatif et du chargé de la communication au sein de l'établissement.

→ Organiser une campagne de sensibilisation sur le sujet (brochures, exposition, charte de bonne-conduite, journée de la jupe, etc.) et recenser les actions dans l'établissement

AGIR POUR L'ENVIRONNEMENT



→ Mettre en place un vélo-école ; proposer une formation théorique en classe sur le code de la route, une formation pratique dans la cour de l'école et une mise en pratique en situation réelle (balades à vélo en zone urbaine par petits groupes).

→ Mettre en place des solutions de lutte contre la déforestation ; numérisation des bulletins scolaires, impression des documents sur du papier PEFC, etc.

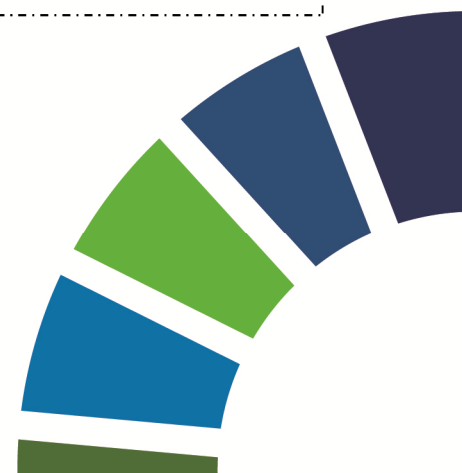
→ Étudier la pollution de l'air avec le professeur de sciences physiques en comparant les différents moyens de transport en fonction des gaz émis ou avec le professeur de SVT en modélisant l'effet de serre.

→ Nettoyer une plage ou une parcelle de forêt et organiser une campagne d'affichage dans son établissement sur les dangers des déchets

→ Prendre en photos les espèces végétales ou animales protégées aux alentours de mon école et organiser une exposition pour les présenter à tout l'établissement.

→ Réduire l'utilisation d'eau dans l'établissement en installant un récupérateur d'eau de pluie pour arroser les plantes ou un compteur d'eau divisionnaire (dont les relevés réguliers permettront de calculer la quantité d'eau utilisée pour une personne et par jour)

→ Réduire les déchets dans l'établissement ; installer un système de compostage à la cantine, rédiger une charte de bonne-conduite du tri, organiser un ramassage des déchets après la récréation, installer un système de filtre UV pour rendre l'eau potable et une fontaine à eau avec jet vertical pour ne plus utiliser de verres et de bouteilles en plastique, etc.



Le don dans les projets de solidarité internationale

A destination des professeurs et responsables pédagogiques



Le don, une solution ? (Ritimo)

Le don, une solution?

Les catastrophes naturelles, les guerres et les famines placent au premier plan les actions caritatives d'urgence et les médias relayent massivement ces images... Au détriment d'images de projet de développement local, moins sensationnelles, où les bénéficiaires font partie intégrante du montage de projet. Aujourd'hui, les acteurs professionnels de la solidarité internationale et les financeurs s'accordent pour dire que le transfert de matériel ne constitue pas une réponse aux problèmes rencontrés au Sud.

Pour commencer

Pourquoi la question se pose-t-elle ?

La plupart des petites organisations de solidarité internationale ont été durablement imprégnées par les opérations humanitaires médiatisées à grand renfort de communication au cours des années 80 (le paquet de riz à ramener à l'école...).

Nous avons encore le **réflexe de l'assistance**.

Un projet de solidarité internationale n'est pas un projet humanitaire. L'humanitaire concerne les professionnels, c'est une réponse aux souffrances dans l'urgence. La solidarité internationale, elle, se construit dans la durée, au travers d'actions de développement local. Elle se développe dans le cadre d'un **partenariat**.



Les conséquences du don

De nombreux sociologues se sont penchés sur le *don*, cette forme d'interaction sociale qui matérialise des liens entre individus.

Don/contre-don, Marcel Mauss a été un des premiers à théoriser cette pratique ; c'est également lui qui a mis en évidence le **cercle du don** (la dette et l'obligation de rendre). Or, dans les projets de collecte, on ne veut surtout rien demander en échange aux bénéficiaires.

« Ici, il y a trop, là-bas ils n'ont rien », « c'est mieux que rien » : ces simples phrases occultent tout l'intérêt qui entoure les projets de solidarité internationale : **le partenariat**.

Parmi les autres effets négatifs du don on peut relever : **la concurrence au marché local** : en Afrique ou ailleurs, il existe des auteurs, éditeurs, libraires, fabricants de cahiers, de crayons, vendeurs... tout ce que les associations envoient à longueur d'année freine considérablement les possibilités de développement du marché local.

Mais aussi :

Dépendance vis-à-vis de l'aide, **inadaptation** des matériels, **problème de recyclage** des déchets (notamment pour l'informatique), **encouragement et renforcement de la corruption**, **perte d'identité culturelle**, **renforcement des préjugés** (eldorado européen)...

Les alternatives du don

La liste des effets négatifs est longue ! Ajouter à cela les risques d'incompréhension et de déception des jeunes qui ont « monté » leur projet en toute bonne foi...

Pourquoi ne pas réfléchir à un projet basé sur un vrai partenariat ?

Quelques conseils :

- Prendre le temps d'établir une relation égalitaire
- Savoir dissocier besoins, demande exprimée et réponse à apporter
- S'assurer que le matériel ne se trouve pas localement
- Prendre en compte l'environnement d'accueil du matériel
- Mesurer la « charge culturelle » véhiculée par le matériel envoyé
- Former à l'utilisation et la maintenance du matériel
- Ne pas négliger la possibilité d'aider à faire émerger une production locale à moyen ou long terme.

Et n'hésitez pas à nous demander conseils, nous sommes là pour vous aider !



Cap Solidarités - Vous trouverez chez nous des conseils, un appui personnalisé, une aide à la rédaction des dossiers de financement, à la mise en place de sensibilisation ici...

Cap Solidarités organise aussi des réunions thématiques pour encourager les échanges et la **CAPITALISATION DES EXPERIENCES**, afin qu'elles puissent bénéficier à tous.

Contact : projet@capsolidarites.asso.fr
<http://www.capsolidarites.asso.fr/>



Une exposition et un guide ont été réalisés par Cap Solidarités et Peuples Solidaires sur le don. Ils sont édités par Ritimo et sont disponibles à Cap et sur www.ritimo.org.

« Le don, une solution ? » juillet 2006 • 96 pages • 6 €

Ressources pour les enseignants

Outils pédagogiques pour aborder un/plusieurs ODD de manière ludique

Livres-jeux

- DRION Claudine et CLARICE. *Question de genre ! - un livre-jeu sur l'égalité entre femmes et hommes*. Éditions Luc Pire et Le Monde des femmes, 2007. 96 p. ISBN 978-2-87415-708-0
- BANCON Élise et CAMBIANICA Jean-Frédéric. *Jeux pour habiter autrement la planète avec les 8-11 ans*. Les presses d'Île-de-France et Cloître imprimeurs, 2012. 120 p. ISBN 978-2-7088-8124-2
- BANCON Élise, CAMBIANICA Jean-Frédéric, CARTON Nicolas, DULIN Antoine, JOLY Norbert, LE GOUIS Romain, MOINE Antony, PENICAUD Hubert, POURROY Marc, RADISSON Aurélie. *Jeux pour habiter autrement la planète avec les 15-25 ans*. Les presses d'Île-de-France et Cloître imprimeurs, 2012. 144 p. ISBN 978-2-7088-8138-9
- MASHEDER Mildred. *Jeux coopératifs pour bâtir la paix*. Chronique sociale, 2011. 288 p. ISBN 978-2-85008-530-7



Sites internet

- Agence de l'Environnement et de la Maîtrise de l'Énergie (ADEME)

Disponible sur : <http://www.ademe.fr/expertises/developpement-durable/education-developpement-durable/sensibiliser-eleves-etudiants>

- UNICEF

Disponible sur : <https://www.unicef.be/fr/enseignants/outils-gratuits-pour-enseignants/telecharger-outils-pedagogiques/>

- Éducasol - Plateforme française d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale

Disponible sur : <http://www.educasol.org/+Outils-pedagogiques,56+>

- Comprendre pour agir

Disponible sur : <http://www.comprendrepouragir.org/>

- Artisans du Monde

Disponible sur : <http://www.artisansdumonde.org/ressources/espace-multimedia/>

- ITECO

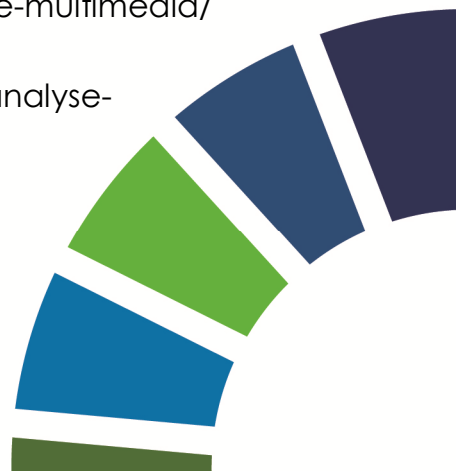
Disponible sur : <http://www.iteco.be/ressources/concepts-grilles-d-analyse-exercices-et-jeux-dont-le-jeu-des-chaises/>

- Ritimo

Disponible sur : <http://www.ritimo.org/Boutique>

- Maison régionale de l'environnement et des solidarités

Disponible sur : <http://mres-asso.org/spip.php?rubrique28>





Centres de ressources



Galilée

7 Place Roger Salengro
62510 Arques
Tél : 03 21 88 17 66
E-mail : contact@galilee-asso.fr



Centre Régional de Documentation et d'Information pour le Développement et la Solidarité Internationale (C.R.D.T.M.)

23 Rue Gosselet
59000 Lille
Tél : 03 20 53 80 14
E-mail : crdtm@globenet.org



Centre de documentation d'information et d'animation pour le développement et la solidarité internationale (C.D.S.I.) de Boulogne-sur-Mer

Maison des associations
19 Rue de Wicardenne
62200 Boulogne-sur-Mer
Tél : 03 21 31 12 02
E-mail : cdsiboulogne@ritimo.org




C.A.N.O.P.E., réseau de création et d'accompagnement pédagogiques

31 Rue Pierre Legrand
59030 Lille
Tél : 03 59 03 12 00



Centre Ressource du Développement Durable (C.E.R.D.D.)

11/19 Rue de Bourgogne
62750 Loos-en-Gohelle
Tél : 03 21 08 52



Contacts



Le Partenariat :

71, rue Victor Renard, 59000 Lille

Tél : 03 20 53 76 76

E-mail : contact@lepartenariat.org



Cap Solidarités

Cap Solidarités :

75, rue du chevalier français, 59800 Lille

Tél : 09 73 16 34 41

E-mail : ead@capsolidarites.asso.fr



AGENCE
D'URBANISME & DE DÉVELOPPEMENT
Pays de Saint-Omer - Flandre Inférieure

Agence d'Urbanisme et de Développement de la Région de Saint-Omer :

Centre Administratif Saint-Louis, Rue Saint-Sépulcre,

62053 Saint-Omer

Tél : 03 21 38 01 62

E-mail : Nicolas-ROCHAS@aud-stomer.fr